

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе»

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Филологическое образование)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является максимальная и углублённая работа в овладении основными методическими приёмами и использованием их на практике. В процессе обучения у студентов формируется методическое мышление – оперирование методическими понятиями, понимание реальной учебной ситуации и применение методических знаний в разных, нередко меняющихся условиях.

Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» направлено на формирование у обучающихся ряда компетенций. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем филологического образования школьников;
- актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;
- формирование системы знаний о содержании, методах, технологиях филологического образования и развития школьников.
- формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
- создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использовать современные и инновационные образовательные технологии, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Предусмотрено ознакомление студентов с разными методическими направлениями, более глубокое и самостоятельное изучение ими концептуально новых идей, овладение общеучебными умениями получения информации с учетом современных информационных технологий и специальными типами умений, обеспечивающих осмысление практики организации обновленного учебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературе» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины: «Методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в современной школе. Общедидактические принципы и условия успешного обучения русскому языку», «Методы обучения русскому языку», «Содержание обучения и структура школьного курса русского языка», «Средства обучения русскому языку. Учебники и учебные пособия по русскому языку», «Организация учебного процесса по русскому языку. Основные виды планирования по русскому языку», «Урок русского языка. Типология уроков», «Методика преподавания фонетики, морфемики и словообразования, лексики и фразеологии», «Методика преподавания грамматики. Методика морфологии», «Методика обучения синтаксису», «Особенности формирования орфографических навыков учащихся», «Изучение пунктуации в школе. Диктант как практический метод обучения русскому языку», «Понятие «развитие речи» в методике русского языка. Понятие «текст» в школе», «Виды речевой деятельности. Обучение слушанию, чтению, говорению и письму», «Методика изложения», «Методика сочинения», «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»,

Курсовые работы – 5 семестр

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамены – 4, 5 семестры.

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н.Н. Фролова.